

ቀን። ተከታይ ብዙ ሆኖ ይገኛል። ባለሙያዎች እና ሌሎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ።

ክፍል 1 - የሥራ

ባለሙያዎች ለሥራ ላይ ያለውን ተፅዕኖ ለመለካወጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ።

የሥራ ጥያቄዎች

የሥራ ጥያቄዎች ለሥራ ላይ ያለውን ተፅዕኖ ለመለካወጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ።

$$V = 0.88A_{1W} \quad \text{ደ($$

የሥራ ጥያቄዎች ለሥራ ላይ ያለውን ተፅዕኖ ለመለካወጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ።

ሌሎች ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ።

$$V_{to} = \frac{V_{test} - \sigma_c}{A_b} \quad \text{ደ($$

የሥራ ጥያቄዎች ለሥራ ላይ ያለውን ተፅዕኖ ለመለካወጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ።

የሥራ ጥያቄዎች

የሥራ ጥያቄዎች ለሥራ ላይ ያለውን ተፅዕኖ ለመለካወጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ። ለምሳሌ፣ ለአንዳንድ ሁኔታዎች ለመቆየት ለማረጋገጥ ለሚችሉት ሁሉም ሁኔታዎች ላይ ይተኩሩ።

ቀጠላ ቁጥር 1° ሰንጠረዥ ገጠማዊ ደረጃ (አይ-አ)

የትምህርት ደረጃ	የሰዓት ብዛት (ሰዓት)	የሰዓት ብዛት (ሰዓት)	የገጠማዊ ደረጃ ተጠቃሚዎች ብዛት		የገጠማዊ ደረጃ ተጠቃሚዎች ብዛት	
			ጠቅላይ	ጠቅላይ	ጠቅላይ	ጠቅላይ
የትምህርት ደረጃ 1	030	48	12	36	12	24
የትምህርት ደረጃ 2	030	36	18	18	18	18
የትምህርት ደረጃ 3	030	30	18	12	18	12
የትምህርት ደረጃ 4	030	48	12	36	12	24
የትምህርት ደረጃ 5	030	48	12	36	12	24
ጠቅላይ ብዛት					60	120
					ጠቅላይ	ጠቅላይ

ቀጠላ ቁጥር 2° ሰንጠረዥ ገጠማዊ ደረጃ (አይ-አ)

የትምህርት ደረጃ	የሰዓት ብዛት (ሰዓት)	የሰዓት ብዛት (ሰዓት)	የገጠማዊ ደረጃ ተጠቃሚዎች ብዛት		የገጠማዊ ደረጃ ተጠቃሚዎች ብዛት	
			ጠቅላይ	ጠቅላይ	ጠቅላይ	ጠቅላይ
የትምህርት ደረጃ 1	030	12	6	6	6	6
የትምህርት ደረጃ 2	030	24	6	18	10	14
የትምህርት ደረጃ 3	030	18	12	6	12	6
ጠቅላይ ብዛት					24	36
					ጠቅላይ	ጠቅላይ

ይ-አ ደረጃ

በጠቅላላ ተጠቃሚዎች ብዛት የትምህርት ደረጃ 1 ላይ 48 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 2 ላይ 36 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 3 ላይ 30 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 4 ላይ 48 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 5 ላይ 48 ሰዓት ሲሆን ጠቅላላ ብዛት 210 ሰዓት ሲሆን ነው።

ይ.አ ተጠቃሚዎች

ይህ የትምህርት ደረጃ የትምህርት ደረጃ 1 ላይ 12 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 2 ላይ 24 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 3 ላይ 18 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 4 ላይ 12 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 5 ላይ 12 ሰዓት ሲሆን ጠቅላላ ብዛት 84 ሰዓት ሲሆን ነው።

በጠቅላላ ተጠቃሚዎች ብዛት የትምህርት ደረጃ 1 ላይ 6 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 2 ላይ 10 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 3 ላይ 12 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 4 ላይ 6 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 5 ላይ 6 ሰዓት ሲሆን ጠቅላላ ብዛት 42 ሰዓት ሲሆን ነው።

የትምህርት ደረጃ 1 ላይ ተጠቃሚዎች ብዛት

በትምህርት ደረጃ 1 ላይ የትምህርት ደረጃ 1 ላይ 6 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 2 ላይ 6 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 3 ላይ 6 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 4 ላይ 6 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 5 ላይ 6 ሰዓት ሲሆን ጠቅላላ ብዛት 30 ሰዓት ሲሆን ነው።

የትምህርት ደረጃ 2 ላይ ተጠቃሚዎች ብዛት

በትምህርት ደረጃ 2 ላይ የትምህርት ደረጃ 2 ላይ 10 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 3 ላይ 10 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 4 ላይ 10 ሰዓት ሲሆን የትምህርት ደረጃ 5 ላይ 10 ሰዓት ሲሆን ጠቅላላ ብዛት 40 ሰዓት ሲሆን ነው።

ህገ-ጊዜው ላይ ተገቢ የሆኑትን ስራዎች ለማጠናቀቅ ይገባል። ለዚህም ምሳሌ ለሆነው የግንባታ ስራ ላይ የሚከተሉት ስራዎች ይገኛሉ።

9. Federal Emergency Management Agency. NEHRP Handbook for the Evaluation of Existing Building - FEMA - 178, Building Seismic Safety Council, Washington D.C, 1992.

10. Applied Technology Council, Evaluation the Seismic Resistance of Existing Buildings, Federal Emergency Management Agency, Washington D.C., 1989.

11. Federal Emergency Management Agency, NEHRP Guidelines for the Seismic Rehabilitation of Buildings - FEMA - 273, Applied Technology Council, Washington D.C. 1996.

የደንበኞች ስራዎች

ስራዎችን ለማጠናቀቅ ይገባል። ለዚህም ምሳሌ ለሆነው የግንባታ ስራ ላይ የሚከተሉት ስራዎች ይገኛሉ።

5. Maheri, M.R., "Engineering Aspect of the Manjil, Iran Earthquake of 20 June 1990", A Field Report by EEFIT, Earthquake Field Investigation Team Publication, UK, 1990.

7. Uniform Building Code Committee, "Uniform Code for Building Conservation - UCBC 97", International Conference of Building Officials, California, USA, 1997.

ህገ-ጊዜው ላይ ተገቢ የሆኑትን ስራዎች ለማጠናቀቅ ይገባል። ለዚህም ምሳሌ ለሆነው የግንባታ ስራ ላይ የሚከተሉት ስራዎች ይገኛሉ።